

Caracterización de la transición colegio a universidad

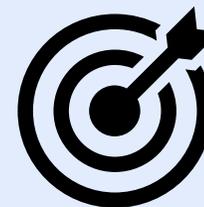
¿Qué se hizo?

Se realizó una caracterización de colegios con diferentes niveles de penetración de estudiantes a la educación superior (bajo, medio y alto).



¿Para qué?

Para comprender mejor el problema de la deserción escolar y los factores que afectan la transición de colegio a universidad, lo que representa un potencial insumo para la toma de decisiones en el sector de la educación.



¿Cómo se hizo?

Mediante un análisis de clúster y un análisis descriptivo sobre la transición de colegio a universidad con información de distintas fuentes.

