

## Proyecto Dialogas - Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Transversales y Socioemocionales

### Nota Conceptual del II Seminario

**Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: una necesidad y un reto**

*Santiago de Chile, 18-20 de octubre de 2017*

#### Antecedentes

Las evidencias internacionales muestran que las competencias transversales y socio emocionales (CTSE) son un factor clave para el éxito de las políticas públicas dirigidas a la inclusión social de la población vulnerable y en general al desarrollo inclusivo y equitativo de la sociedad.

Dichas evidencias destacan la relación entre un adecuado desarrollo de las CTSE individuales y mejores niveles de aprendizaje; trayectorias académicas, personales y laborales más exitosas; menor riesgo de desempleo. Además, de manera evidente el mercado laboral señala las CTSE como componente clave para la empleabilidad.

En este escenario desde al año 2013 a nivel regional se ha venido desarrollando una red de intercambio técnico entre entidades públicas de diferentes países. En particular, en este proceso el programa EUROsociAL II ha constituido una herramienta y oportunidad regional para el fortalecimiento técnico en el marco de los programas nacionales y para el intercambio metodológico y operativo<sup>1</sup>.

El intenso proceso de intercambio regional que se ha venido desarrollando en estos años ha logrado una primera formalización con el seminario realizado a Santiago de Chile el 18 y 19 de abril del 2016 que ha permitido la instalación de la *Mesa Regional de Cooperación sobre Competencias Transversales y Socioemocionales* (MESACTS)<sup>2</sup>.

A partir de este evento, MESACTS ha venido desarrollando una acción de intercambio entre las entidades miembros a través de la apertura de una plataforma virtual, la implementación de un

<sup>1</sup> El seminario "Competencias transversales y socioemocionales: un nuevo eje de las políticas de inclusión", realizado en Madrid el 20 y 21 de octubre del 2015, ha sido un hito en el proceso de consolidación de una red regional de cooperación técnica sobre el tema de las CTSE. Sus conclusiones han destacado la relevancia estratégica de la inversión institucional para el desarrollo y fortalecimiento de dichas competencias (<http://www.developmentofpeoples.org/uploads/news/Nota%20de%20Prensa%20Seminario%20CT.pdf>).

<sup>2</sup> El Documento Marco de la Mesa se puede consultar al enlace [www.mesacts.org](http://www.mesacts.org).

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:

1



Seminario organizado con el apoyo de:



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad exclusiva del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.

espacio documental compartido y la realización de un ciclo de talleres virtuales que han abarcado diferentes temáticas técnicas (desde la evaluación de las CTSE a las propuestas pedagógicas y a la formación de los profesores y enseñantes).

Finalmente, la puesta en marcha del proyecto Dialogas, financiado en el marco del Mecanismo Regional para la Cooperación y la Asociación Internacional de la Comisión Europea (convocatoria 2016), está permitiendo reforzar el proceso de intercambio regional. En esta perspectiva, el seminario “*El desarrollo de las competencias transversales y socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: desde la dimensión experimental hacia la incorporación en políticas públicas*”<sup>3</sup>, realizado a Bogotá el 25 y 26 de abril de 2017, ha permitido avanzar por un lado en la profundización de contenidos técnicos y por el otro destacar con fuerza la necesidad de asumir una mirada integrada de las políticas sectoriales (educativas, laborales, sociales y de desarrollo económico) con miras al fortalecimiento de las CTSE a lo largo del ciclo de vida.

Consecuentemente, el debate del seminario ha puesto en evidencia la necesidad de apuntar una mayor conexión entre los avances en la profundización técnica y los procesos de diseño de las políticas públicas interesadas por el reto del desarrollo de las CTSE a lo largo del ciclo de vida.

Con esta intención el seminario “*Conectar los avances técnicos y metodológicos con el diseño de las políticas públicas para el desarrollo de las Competencias Transversales y Socioemocionales a lo largo del ciclo de vida: una necesidad y un reto*” pretende brindar un espacio de intercambio de alcance institucional y regional con el objetivo de fortalecer la construcción de procesos sistémicos de inversión pública para el desarrollo de las CTSE alrededor de los siguientes asuntos:

1. la incorporación de las CTSE en los marcos curriculares nacionales de la formación profesional y del sistema educativo;
2. la implementación de mecanismos de formación de los docentes y enseñantes: fomentar las competencias de los docentes para mejorar los procesos de desarrollo de las CTSE en los individuos en formación;
3. la medición de las CTSE: implementar sistemas nacionales de evaluación según una perspectiva longitudinal;
4. mecanismos de involucramiento del mundo empresarial en el diseño e implementación de acciones dirigidas al fortalecimiento de las CTSE;
5. mecanismos de involucramiento de los sistemas de servicios sociales (acompañamiento psicosocial a los individuos, a las familias y a los grupos sociales con miras a su empoderamiento).

## Objetivos del seminario

El objetivo general del seminario es profundizar experiencias nacionales de articulación de políticas públicas dirigidas al desarrollo de las CTSE, con el fin de fortalecer los procesos nacionales en la perspectiva de la integración de las políticas sectoriales.

<sup>3</sup> [http://developmentofpeoples.org/uploads/analysis/analysisRelatoria\\_Seminario\\_CTSE\\_Bogot%C3%A1\\_abril\\_2017.pdf](http://developmentofpeoples.org/uploads/analysis/analysisRelatoria_Seminario_CTSE_Bogot%C3%A1_abril_2017.pdf)

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:

2



Seminario organizado con el apoyo de:



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad exclusiva del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.

Paralelamente, el seminario busca la consolidación del intercambio técnico favoreciendo sinergias regionales y la transferencias de buenas prácticas a todos los niveles operativos que interesan el desarrollo de las CTSE (medición y evaluación, propuestas pedagógicas, incorporación en los marcos de cualificación y curriculares, formación docente, relación con el mundo empresarial).

Finalmente, el seminario pretende profundizar las relaciones de apoyo con el sistema de organizaciones internacionales que están acompañando el proceso de cooperación técnica regional.

Para hallar estos distintos objetivos el seminario se articulará en dos jornadas, la primera de las cuales será dedicada al diálogo entre los decisores políticos y la segunda al intercambio técnico.

### Ámbitos temáticos del seminario

- a. Las CTSE en los sistemas educativos y formativos
- b. La implementación de sistemas longitudinales de evaluación
- c. Identificación de mecanismos de involucramiento del mundo empresarial

### Participantes

Serán invitados Ministros y directivos de las instituciones públicas latinoamericanas partners del proyecto Dialogas y miembros de MESACTS. Además, participarán técnicos de las entidades partners y expertos internacionales en las temáticas del seminario.

En total, se supone la participación de 50 representantes de entidades nacionales de los países partners del proyecto (Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Paraguay y Perú) y miembros de MESACTS (además de los ya mencionados: Uruguay, México y Argentina).

### Metodología

El seminario se plantea como un espacio de profundización y aprendizaje entre pares.

Las dos jornadas tendrán características distintas. La primera tendrá un alcance más político-institucional y se desarrollará a través de la articulación de intervenciones y mesas redondas, con el fin de profundizar los procesos de integración sectorial y de ampliación hacia un nivel de sistema que en cada país se están llevando a cabo. Se pretende cerrar esta primera jornada con la firma de un documento marco, previamente consensuado durante la fase preparatoria del seminario, que defina un horizonte de acción compartido para la implementación de políticas integradas dirigidas al desarrollo de las CTSE a lo largo del ciclo de vida.

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:

3



Seminario organizado con el apoyo de:



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad exclusiva del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.

La segunda jornada tendrá un alcance más técnico y se desarrollará a través de trabajos de grupos, con el fin de profundizar aspectos metodológicos y operativos. Esta segunda jornada se finalizará por un lado con la definición del plan operativo de los espacios de intercambio planteados en el marco del proyecto Dialogas, por el otro con la validación de un documento de alcance técnico que identifique hitos de proceso funcionales al desarrollo exitoso de las acciones relativas a los distintos ámbitos técnicos de intervención.

### Resultados esperados

- a. Validación institucional de un documento marco que defina un horizonte de acción compartido para la implementación de políticas integradas dirigidas al desarrollo de las CTSE a lo largo del ciclo de vida.
- b. Validación del plan operativo para los espacios de intercambio planteados en el marco del proyecto Dialogas.
- c. Validación de un documento de alcance técnico que identifique hitos de proceso funcionales al desarrollo exitoso de las acciones relativas a los distintos ámbitos técnicos de intervención (Documento Marco de Referencia Técnica – DMRT).

Este proyecto forma parte de:



Entidad Coordinadora:

4



Seminario organizado con el apoyo de:



Este proyecto es co-financiado por la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son de responsabilidad exclusiva del Proyecto DIALOGAS y en ningún caso reflejan las opiniones de la Unión Europea.