

ANÁLISIS SECTORIAL

Sector Educación

INFORME EJECUCIÓN JULIO – SEPTIEMBRE 2025

Dirección de Programación de Inversiones Públicas

Contenido

1.	Aspectos generales.....	2
2.	Análisis de la ejecución del presupuesto de inversión	5
3.	Consideraciones finales	10

1. Aspectos generales

1.1 Estructura del sector:

El sector Educación cuenta con nueve entidades que hacen parte del Presupuesto General de la Nación (PGN), repartidas entre el Ministerio de Educación Nacional (Min. Educación, cabeza del sector), y seis entidades adscritas: Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia (INFOTEC San Andrés); Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar (INFOTEC San Juan); Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (Inst. Técnico Central); Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (Inst. Tolimense); Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez de Cali (Intenalco Cali); y la Unidad Administrativa Especial de Alimentación - Alimentos para Aprender.

De acuerdo con lo anterior, las Entidades se caracterizan principalmente por las siguientes funciones:

- El **Ministerio de Educación Nacional – Min. Educación (cabeza de sector)** tiene dentro de sus objetivos establecer las políticas y lineamientos para dotar al sector educativo de un servicio de calidad con acceso equitativo y con permanencia en el sistema, en todos sus niveles y modalidades. A demás, tiene como propósito superior “Colombia será el país más educado de América Latina en el 2025”.
- El **Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEC San Andrés** es una Institución de Educación Superior en la modalidad técnica profesional, que ofrece formación técnica profesional, programas académicos en extensión orientados bajo los principios y valores institucionales, para la población del departamento insular y el caribe, buscando el desarrollo social, económico, científico, cultural, tecnológico y ambiental de la región.
- El **Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Juan del Cesar - INFOTEC San Juan del Cesar** es una Institución de Educación Superior en la modalidad técnica profesional, que ofrece el servicio educativo profesional para atender la demanda en mano de obra preparada conforme a las necesidades del mercado laboral y del sector productivo de la región.
- La **Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central - Inst. Técnico Central** es una Institución de Educación Superior en la modalidad técnica que busca formar personas creativas y competentes en las áreas técnicas,

tecnológicas e ingenierías capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada, para que aporten innovación y cambio en el mundo laboral, industrial, social y ambiental.

- El **Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional - Inst. Tolimense** es una Institución de Educación Superior en la modalidad técnica profesional y tiene como misión formar personal calificado en los campos de la técnica, la tecnología, la investigación, la ciencia, las humanidades, el arte y la filosofía, para el desarrollo del departamento del Tolima.
- El **Instituto Técnico Nacional de Comercio Simon Rodriguez de Cali - Intenalco Cali** es una Institución de Educación Superior en la modalidad técnica profesional comprometido con la formación integral de profesionales líderes, innovadores y éticos, con fundamentos tecnológicos e investigativos, orientados al emprendimiento con responsabilidad, proyección social y posicionamiento en el entorno regional.
- La **Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar - Alimentos para Aprender**, es una entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional, tiene autonomía administrativa, personería jurídica, patrimonio, estructura interna y planta de personal independiente para fijar y desarrollar la política en materia de alimentación escolar en el país.

1.2 Aspectos presupuestales:

Para la vigencia del año 2025, a través del Decreto 1523 de 2024, por la cual se decretó el Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital y Ley de Apropiaciones para la vigencia fiscal del 1º de enero al 31 de diciembre de 2025, el Presupuesto General de la Nación alcanzó la suma de \$523.007.132 millones, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. Distribución del PGN por rubros (millones de pesos)

Rubro	Valor	% de participación
Funcionamiento	327.937.711	63%
Servicio de la Deuda	112.605.186	22%
Inversión	82.464.235	16%
Total PGN	523.007.132	100%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF

Para la vigencia 2025, al sector Educación le fueron aprobados \$79.242.747 millones, con una participación del 15,2% del total aprobado en el PGN, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2. Distribución del PGN por sector (millones de pesos)

Rubro	Valor	% de participación
Funcionamiento	71.229.719	89,9%
Inversión	8.013.028	10,1%
Total, Sector	79.242.747	100%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF.

El Presupuesto inicial de inversión del sector ascendió a \$8.013.028 millones, y se encuentra concentrada en el Ministerio de Educación con un 71,4% de la apropiación aprobada, y entre las entidades restantes se distribuye el 28,6%.

Tabla 3. Distribución inversión apropiación inicial por entidad (millones de pesos)

Rubro	Valor	% de participación
Min. Educación	\$5.722.845	71,4%
Unidad Alimentación Escolar	\$2.105.729	26,3%
Universidades Públicas (art.86)	\$127.333	1,6%
Inst. Técnico Central	\$19.207	0,2%
Inst. Tolimense	\$8.184	0,1%
INFOTEC San Juan	\$9.388	0,1%
Intenalco Cali	\$12.125	0,2%
INFOTEC San Andrés	\$8.217	0,1%
Total PGN Educación	\$8.013.028	100%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF.

Después sancionada la Ley de Presupuesto, al cierre del trimestre se realizó una adición presupuestal por valor de \$253.729 millones mediante el Decreto 0274 de 2025 "Por el cual se adiciona el Presupuesto General de la Nación de la vigencia fiscal de 2025, en el marco de la declaratoria del estado de conmoción interior en la región del Catatumbo, el área metropolitana de Cúcuta y los municipios de Río de Oro y González del departamento del Cesar", de los cuales \$159.820 millones se destinaron al Ministerio de Educación y \$93.908 millones a la Unidad Administrativa para la Alimentación Escolar.

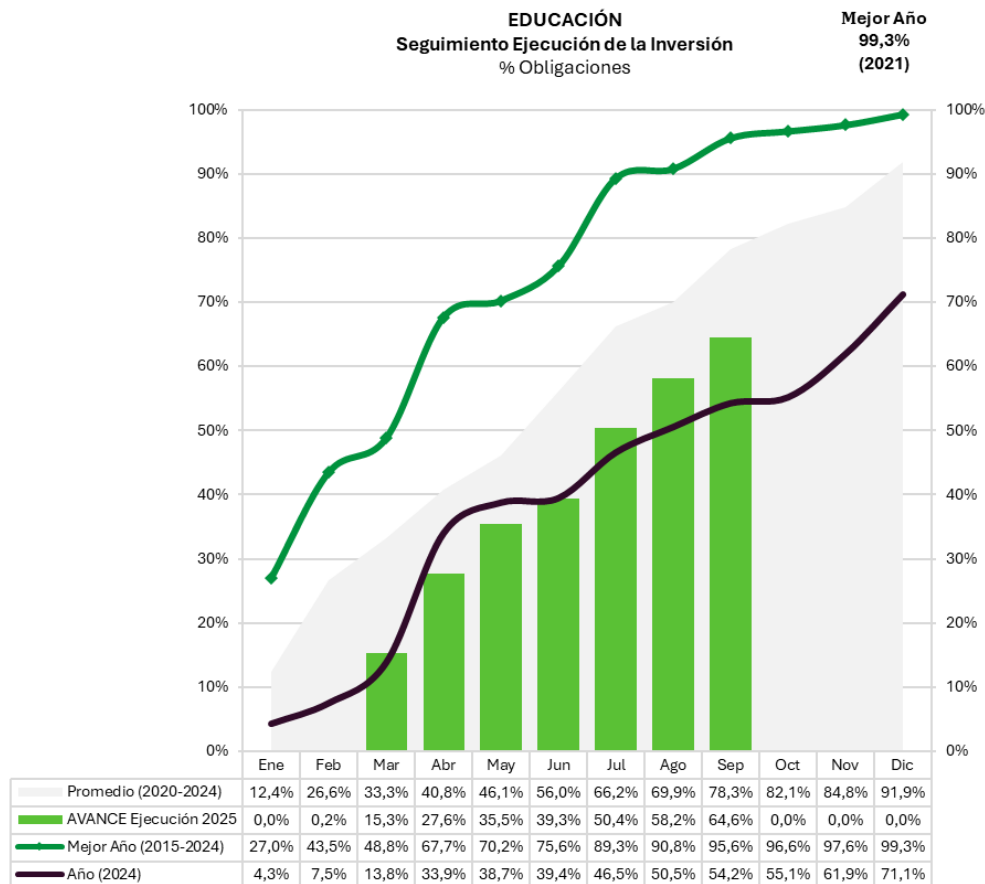
Por lo anterior la apropiación vigente del sector en su rubro de inversión con corte a septiembre de 2025 se ubicó en \$8.266.757 millones. Adicionalmente, resulta importante resaltar lo siguiente: i) del total apropiado para el sector, el 99,7% corresponde a los aportes de la Nación. ii) en el marco de la implementación de la Sentencia C-346 de 2021 de la Corte Constitucional, se creó la sección presupuestal denominada (4501- 2257 – ENTES AUTÓNOMOS UNIVERSITARIOS ESTATALES – UNIVERSIDADES PÚBLICAS). La universidad Nacional de Colombia con una apropiación de \$81.085 millones, lidera esta sección presupuestal, la cual en el documento se mencionará siempre como Universidades Públicas. iii) en el marco de la implementación de la Sentencia C-505 de 2023 de la Corte Constitucional se programaron los recursos de las Universidades Públicas de orden territorial en el PGN; sin embargo, dado que las entidades no contaban con proyectos de inversión viabilizados al momento de la consolidación del Plan Operativo Anual de Inversiones 2025, por lo que estos recursos se programaron en el Ministerio de Educación, y se emitió concepto favorable desde el Departamento Nacional de Planeación para su distribución el 07 de mayo de 2025 mediante radicado DNP No. 20254300000346.

2. Análisis de la ejecución del presupuesto de inversión

2.1 Comportamiento de la inversión en el 2025

El sector en el tercer trimestre de 2025 presentó una ejecución del 64,6%, siendo superior a la presentada en el 2024 que fue de 54,2% en el mismo periodo. De igual manera, este resultado es inferior a la ejecución financiera promedio de los años 2020-2024 del 78,3%, e inferior al presentado en el mejor año 2015-2024 de 95,6% en 2022.

Gráfico 1. Ejecución financiera del sector Educación 2025



Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF.

Nota* La ejecución financiera está definida en obligaciones sobre apropiación vigente.

A nivel de compromisos, el sector registró un avance del 74,9% sobre las apropiaciones vigentes, representados principalmente por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar con un 98,3%, seguido del Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez de Cali con un 93,5%, y el Ministerio de Educación Nacional con un 65,7% representados principalmente por la contratación suscrita en el marco del cumplimiento de sus objetivos sectoriales, por inflexibilidades como vigencias futuras, que respaldan contratos que se encuentran en ejecución e iniciaron en años anteriores, y por transferencias de Ley.

En la siguiente tabla No.4 se muestran la ejecución del sector por entidad.

Tabla 4. Distribución apropiación vigente por entidad

Entidad	Cifras en millones de pesos			Avance financiero %
	Apropiación vigente	Compromisos	Obligaciones	
Ministerio de Educación	5.820.863	3.823.222	3.259.458	56%
Unidad Alimentación Escolar	2.199.637	2.161.464	1.895.336	86,2%
Universidades Públicas	189.135	167.327	155.120	82%
Instituto Técnico Central	19.207	13.209	8.768	45,7%
Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional	8.184	4.952	2.404	29,4%
INFOTEP de San Juan del Cesar	9.388	4.586	3.308	35,2%
Instituto Técnico de Comercio Simón Rodríguez de Cali	12.125	11.337	9.217	76%
INFOTEP de San Andres y Providencia	8.217	5.665	3.563	43,4%
Total Sector	8.266.757	6.191.762	5.337.174	64,6%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF

La ejecución financiera del sector es jalonada por el Ministerio de Educación que registró una ejecución financiera del 56%, y en especial por la UApA (Unidad de Alimentación Escolar) que alcanzó un 86,2% en ejecución financiera. Se destaca el INFOTEP de San Juan del Cesar, INFOTEP de San Andrés y Providencia y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional que presentaron un avance de ejecución por debajo del 50%.

El nivel de ejecución del sector es bajo y común para este trimestre, a pesar de que parte de los recursos ya están comprometidos con vigencias futuras, las cuales respaldan contratos que se encuentran en ejecución iniciados en años anteriores, con lo que se esperaba que desde el inicio del año se pudieran registrar avances financieros y físicos significativos. Lo anterior se explica en parte por dos razones: i) disponibilidad de PAC y ii) rezago presupuestal.

También es necesario aclarar qué el nivel de ejecución financiera y avance físico está determinado por el modelo de ejecución de los recursos dentro de los proyectos, en algunos casos en concreto con solo la transferencia se da por ejecutado el recursos y en paralelo con el cumplimiento de las metas de

producto, como son las transferencia a Instituciones de Educación Superior (IES), o la transferencia y ejecución de recursos pero que no necesariamente determina la entrega de los producto y el cumplimiento de metas, es el caso del Patrimonio Autónomo del Fondo para el Financiamiento de Infraestructura Educativa (FFIE) quien recibe los recursos pero las obras son entregadas en un rezago de tiempo superior a la vigencia (entre 12 a 18 meses). En otros casos, la ejecución financiera está determinada por el avance de gestión y/o entregas parciales que conllevan al cumplimiento del producto final, en cuyo caso el avance de ejecución financiera se mostrará por encima de la ejecución física.

Por otro lado, se tiene la ejecución de rezago de la vigencia 2024, el cual corresponde a la diferencia entre los compromisos menos los pagos en esa vigencia y que ascendió a \$2.396.306 millones. Del total del rezago constituido, el 95,7% corresponde a reservas constituidas por \$2.293.131 millones y el 4,3% por \$103.175 millones corresponden a cuentas por pagar constituidas. En el tercer trimestre de 2025, la ejecución (con respecto a lo constituido) del rezago alcanzó un 83%. En la siguiente tabla, se muestra el resumen por entidad.

Complemento a lo anterior, es importar destacar que el rezago presupuestal que se concentra principalmente en la unidad ejecutora del Ministerio de Educación con un 89,5%.

Tabla 5. Rezago por entidad (Millones de pesos)

Entidad	Constituido	Pagos	% Pagos
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	\$ 2.143.889	\$ 1.731.554	81%
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE ALIMENTACION ESCOLAR	\$ 231.620	\$ 231.620	100%
ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL	\$ 7.940	\$ 7.753	98%
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	\$ 5.352	\$ 5.352	100%
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	\$ 4.634	\$ 4.634	100%
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	\$ 1.970	\$ 1.930	98%
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ DE CALI	\$ 902	\$ 577	64%
Total general	\$ 2.396.306	\$ 1.983.419	83%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF

2.2 Ejecución financiera del sector por programa presupuestal y proyectos de inversión 2025

El sector Educación cuenta con tres (3) Programas Presupuestales, la ejecución financiera por cada uno de ellos se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 6. Ejecución financiera por Programas Presupuestales (millones de pesos)

Programa Presupuestal	Apropiación Vigente	% Ejecución
Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media	3.391.350	70,5%
Calidad y fomento de la educación superior	4.839.891	60,6%
Fortalecimiento de la gestión y dirección del Sector Educación	35.516	38,1%
Total Sector	8.266.757	64,6%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF.

A continuación, se exponen particularidades de los programas:

- Calidad y Fomento de la Educación Superior.** Orientado al fomento, mejoramiento y aseguramiento de la calidad de la Educación Superior o Terciaria, a través del diseño, formulación de políticas, planes, programas, proyectos y estrategias enfocadas al acceso, cobertura, permanencia, pertinencia y graduación, investigación, innovación, evaluación y financiamiento, además de garantizar el seguimiento, inspección, vigilancia, reconocimiento, fortalecimiento académico, administrativo y de gestión del sector Educación a nivel nacional e internacional. Es el programa con mayor número de proyectos asociados y con mayor apropiación alcanzando \$4.839.891 millones de apropiación vigente. La ejecución financiera cerró el trimestre en 60,6%. Se destaca el proyecto de implementación de la política de gratuidad en la educación superior, con apropiación de \$3.021.366 millones y ejecución del 67,6%.
- Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.** Orientado a garantizar el derecho a la educación inicial, preescolar, básica y media de todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a través de la implementación de las diferentes estrategias de calidad, cobertura, permanencia y gestión territorial, así como del mejoramiento de las competencias y el bienestar de los estudiantes, docentes, directivos docentes y administrativos que permitan construir una

sociedad en paz con equidad e igualdad de oportunidades. El programa tiene asociados 6 proyectos de inversión y su apropiación vigente asciende a \$3.391.350 millones, su ejecución financiera cerró el trimestre en 70,5%. Se resalta el proyecto Ampliación del Programa de Alimentación Escolar a nivel Nacional, con apropiación de \$2.186.665 millones y ejecución del 86,6%.

- **Fortalecimiento de la gestión y dirección del Sector Educación.** Orientado a fortalecer las acciones relacionadas con asuntos gerenciales, administrativos y de política para apoyar el logro de los resultados misionales del Sector Educación. El programa cuenta con un proyecto asociado y una apropiación vigente de \$35.516 millones, la ejecución financiera alcanza el 38,1%. Se destaca el proyecto transversal del MEN denominado, "Desarrollo de las capacidades de planeación y gestión institucionales y sectoriales Nacional", con la apropiación total del programa.

3. Consideraciones finales

Con respecto a la vigencia 2024, el Presupuesto inicial de Gastos de Inversión del Sector Educación se disminuyó en 1,4% quedando con una apropiación vigente de \$8.266.757 millones. De esta, el 71,2% corresponde al Min. Educación (cabeza de sector), el 26,6% a la nueva Unidad de Alimentación Escolar, el 1,5% a las Universidades Públicas, y el restante 0,7% a las entidades adscritas. Por política, la Educación Prescolar Básica y Media (PBM) cuenta con el 41% de la apropiación vigente del sector, la Educación Superior con el 58,5%, y el Fortalecimiento institucional con 0,4%.

La ejecución de los recursos de Inversión (obligaciones 64,6%) mostró un mejor desempeño en el trimestre al compararlo con el mismo periodo en vigencias anteriores, aunque continúa por debajo del promedio del cuatrienio anterior por lo que se recomienda tomar medidas que permitan incrementar el nivel de ejecución en todas las entidades del sector. A nivel de compromisos, el sector registró un avance del 74,9% sobre las apropiaciones vigentes.

La ejecución del sector es jalonada por el Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar quienes cuenta con un 56% y 86,2% de avance financiero respectivamente. En contraste, el Inst. Tolimense presenta un avance financiero del 29,4%, mientras que el INFOTEP de San Juan del Cesar y el INFOTEP San Andrés y Providencia presentan una ejecución del 35,2% y el 43,4% respectivamente. Se recomienda al interior de cada entidad tomar las medidas necesarias de planeación, programación y ejecución adecuada de recursos asignados a los proyectos de inversión.

Los recursos se concentraron principalmente en los programas de Implementación de la Política de Gratuidad en Educación Superior, Alimentación Escolar (PAE), Infraestructura Educativa PBM, que representan la hoja de ruta y los principales retos del sector (PND) para hacer de Colombia la más educada.

En el marco de la implementación de la Sentencia C-346 de 2021 de la Corte Constitucional, se creó la sección presupuestal denominada (4501 – 2257 – ENTES AUTÓNOMOS UNIVERSITARIOS ESTATALES – UNIVERSIDADES PÚBLICAS), donde se reúne las 15 universidades públicas que reciben recursos en cumplimiento del Artículo 86 de la Ley 30 de 1992. Para esta vigencia se les apropio en total \$127.333 millones, los cuales y de acuerdo con el comportamiento del IPC se incrementan en cada vigencia; además, en el marco de la implementación de la Sentencia C-505 de 2023 de la Corte Constitucional se programaron los recursos de las Universidades Públicas de orden territorial en el Ministerio de Educación Nacional por valor de \$61.802 dado que las entidades no contaban con proyectos de inversión viabilizados al momento de la consolidación del Plan Operativo Anual de Inversiones 2025, y se emitió concepto favorable desde el Departamento Nacional de Planeación para su distribución el 07 de mayo de 2025 mediante radicado DNP No. 20254300000346.

Anexo 1. Avance financiero proyectos de inversión

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	APOYO PARA FOMENTAR EL ACCESO CON CALIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE INCENTIVOS A LA DEMANDA EN COLOMBIA NACIONAL	687.193	31,5%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	CONSTRUCCIÓN MEJORAMIENTO Y DOTACIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A INCREMENTAR LA COBERTURA Y CALIDAD EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL EN COLOMBIA NACIONAL	622.623	50,0%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL -	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y BUEN GOBIERNO DEL	35.516	38,1%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
GESTION GENERAL	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL		
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TERRITORIALES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA CON ÉNFASIS EN ZONAS RURALES NACIONAL	123.941	18,8%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y CONDICIONES DE BIENESTAR QUE DIGNIFIQUEN LA LABOR DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA. NACIONAL	145.516	25,6%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES - ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD LEY 1697 DE 2013 NACIONAL	250.000	100,0%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA MEJORAR LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES QUE GARANTICEN EQUIDAD EN EL ACCESO, PERMANENCIA Y PERTINENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONAL	94.182	14,6%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE GRATUIDAD Y ESTRATEGIAS PARA LA FINANCIACIÓN DEL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONAL	3.021.366	67,6%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	INCREMENTO EN LA CALIDAD DEL SERVICIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA NACIONAL NACIONAL	40.893	38,0%
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL -	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LAS	500.000	42,6%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
GESTION GENERAL	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS NACIONAL		
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS NACIONAL	0	#iDIV/0!
MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA CON ENFOQUE INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ NACIONAL	299.632	41,1%
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE ALIMENTACION ESCOLAR	AMPLIACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR A NIVEL NACIONAL	2.186.665	86,6%
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE ALIMENTACION ESCOLAR	FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE NACIONAL	12.972	4,8%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	FORTALECIMIENTO UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2025- 2027 NACIONAL	81.055	100,0%
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	DIVULGACIÓN , MOVILIDAD, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL BOGOTÁ	6.084	34,9%
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL BOGOTÁ	1.500	54,6%
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	MEJORAMIENTO ADQUISICIÓN, DOTACIÓN Y REFORZAMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA	11.623	50,1%



Departamento
Nacional de Planeación

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
	TECNOLÓGICA DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL BOGOTÁ		
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ DE CALI	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CONDICIONES DE CALIDAD DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CALI	11.883	77,4%
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ DE CALI	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE INTENALCO EDUCACIÓN SUPERIOR CALI	242	7,7%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA, CALIDAD Y ACCESIBILIDAD NACIONAL MEDELLÍN	9.853	100,0%
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES DE CALIDAD EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS EN EL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN JUAN DEL CESAR	9.388	35,2%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL VALLE	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN CONDICIONES DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA	8.372	100,0%
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL DE	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y SOSTENIBILIDAD DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA	8.217	43,4%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA	PROFESIONAL DE SAN ANDRES Y PROVIDENCIA		
INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO INSTITUTO TOLIMENSE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP" ESPINAL	8.184	29,4%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD, PERMANENCIA Y AMPLIACIÓN DE COBERTURA A NIVEL NACIONAL	7.403	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD DE CALDAS	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL	5.803	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD DEL CAUCA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA CAUCA	5.359	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD, EN SANTANDER	5.198	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y	4.746	100,0%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
	ACCESIBILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA		
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA PUERTO COLOMBIA	4.455	0,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA	4.355	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	FORTALECIMIENTO CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL. CARTAGENA DE INDIAS CARTAGENA DE INDIAS	3.731	0,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL. NACIONAL	3.632	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL NACIONAL	3.497	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA PARA LA PRESTACIÓN DEL	3.236	100,0%



Departamento
Nacional de Planeación

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
	SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL		
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE NARIÑO	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO. PASTO	2.963	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD. PAMPLONA	2.815	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL IBAGUÉ	2.795	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL. ARMENIA	2.794	0,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD DE CORDOBA	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	2.760	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y DOTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	2.354	0,0%



Departamento
Nacional de Planeación

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
PAULA SANTANDER	EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SAN JOSÉ DE CÚCUTA		
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA	MEJORAMIENTO CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD. NACIONAL	2.124	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS VILLAVICENCIO	2.057	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD BOGOTÁ D.C.	2.021	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD. EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	1.967	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE SUCRE	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD NACIONAL	1.826	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE	1.650	0,0%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
SANTANDER SECCIONAL OCAÑA	PAULA SANTANDER SECCIONAL OCAÑA OCAÑA		
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA NACIONAL	1.649	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	FORTALECIMIENTO DE CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD. NACIONAL	1.595	0,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA FLORENCIA	1.591	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	FORTALECIMIENTO INTEGRAL A LAS DIFERENTES SECCIONES DE LA OFICINA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR. VALLEDUPAR	1.460	100,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO	FORTALECIMIENTO FINANCIERO PARA EL AUMENTO DE CAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL TRÓPICO AMERICANO, UBICADA EN YOPAL	1.300	100,0%
UNIVERSIDADES PUBLICAS - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCO DIEGO LUIS CORDOBA	FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ DIEGO LUIS CORDOBA PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ	1.254	0,0%

Entidad	Nombre Proyecto	Apropiación	% Ejecución
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL UAIIN CRIC	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA INTERCULTURAL (UAIIN CRIC) POPAYÁN	754	0,0%
UNIVERSIDADES PÚBLICAS - UNIVERSIDAD DEL PACIFICO	MEJORAMIENTO MEJORAR LAS CONDICIONES DE LA UNIVERSIDAD DEL PACIFICO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO CON CALIDAD, PERTINENCIA Y ACCESIBILIDAD. BUENAVENTURA	710	100,0%

Fuente: Elaboración propia con base en información del Sistema Integrado de Información Financiera - SIIF.